

# Нормативные основы защиты прав детства

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- декларация прав ребенка (1959);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
- всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

# Декларация прав ребенка

- является первым международным документом;
- в 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

# Конвенция о правах ребенка

- особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка;
- на основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – Конвенция о правах ребенка;
- Конвенция о правах ребенка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права;
- документ состоит из 52 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

# Конвенция о правах ребенка

- Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:
  - на воспитание;
  - на развитие;
  - на защиту;
  - на активное участие в жизни общества.

# Конвенция о правах ребенка

- Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее;
- на основе Конвенции разрабатываются нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней;
- для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# Конвенция о правах ребенка

Конвенция ООН о правах ребенка - это международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН.

# Содержание Конвенции о правах ребенка:

- статьи 1-4 определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества;
- статьи 5-11 определяют перечень прав на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на не разлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям;
- статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.

# Содержание Конвенции о правах ребенка

- статьи 18-27 определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям;
- статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг;
- статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.



# Содержание Конвенции о правах ребенка

- статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.
- статьи 37-40 определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.

# Содержание Конвенции о правах ребенка

- статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и их права на работу с 14 лет, а также рассказывают о Комитете по правам ребенка, о его структуре, функциях, правах и обязанностях;
- статьи 46-54 указывают на решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции;
- в отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребенка открыта для подписания всеми государствами, поэтому ее участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.

Таким образом, в международном праве есть два основных документа в области защиты прав детей - **Декларация прав ребенка**, гарантирующая права на имя и гражданство, социальную защиту и социальное обеспечение, образование, любовь и понимание, а также **Конвенция ООН о правах ребенка**, определяющая права детей на образование, культуру, отдых и досуг.

# Регулирование в области защиты прав детей в РФ

Базовым нормативно-правовым документом в области защиты прав детей является Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009, с изм. от 21.07.2011))

**«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».**

# В ФЗ используются понятия:

- ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

# В ФЗ используются понятия:

- социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;
- социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем ;

## В ФЗ используются понятия:

- **социальные службы для детей** - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;

## ОСНОВНЫЕ ПРАВА ДЕТЕЙ ПО ФЗ:

При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении **не могут ущемляться права ребенка.**



# Основные права детей по ФЗ:

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в порядке, установленном законодательством РФ, в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

# Ювенальная юстиция

Одним из инструментов защиты прав детей является формирование особого порядка судопроизводства в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные действия - ювенальная юстиция.

Это особая система правосудия для несовершеннолетних. В 1999 году принят ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

# Нарушением прав ребенка

## МОЖНО СЧИТАТЬ:

- лишение свободы движения;
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что заперение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
- применение физического насилия к ребенку;
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка – (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм);
- угрозы в адрес ребенка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами;
- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

# Право ребенка на жизнь и здоровье

Период дошкольного детства — критический период в жизни ребенка. Именно в этом возрасте формируется нервная система, физическое и психическое здоровье.

# Право ребенка на образование

Нормативные документы предполагают функционирование дошкольных образовательных организаций в дневное, вечернее, ночное время, круглосуточно, в выходные и праздничные дни, в группах кратковременного пребывания.

# Право ребенка на игру

**«Игра — ведущая деятельность дошкольника».**

Сюжетная игра в дошкольном возрасте особенно благоприятна в сфере человеческой деятельности и межличностных отношениях. Основным содержанием детских игр является человек, его деятельность и отношения людей друг к другу. Кроме того, игра изменяет отношения детей и взрослых, они становятся теплее и ближе, возникает взаимопонимание.

# Право ребенка на сохранение своей индивидуальности

У каждого человека **своя индивидуальность**: характер, взгляды, отношения к окружающим. **Индивидуальность** – великий дар природы, но его легко уничтожить в детстве, когда человек еще не окреп.

**Взрослые призваны не только понимать личность ребенка, но и помогать малышу сохранить и развивать свою индивидуальность.**