

Искусство наказывать и прощать

Памятка для родителей

1. Чаще **хвалите** ребенка, чем осуждайте.
2. **Подбадривайте**, а не подмечайте неудачи.
3. **Вселяйте надежду**, а не подчеркивайте, что изменить ситуации невозможно.
4. Чтобы ребенок поверил в свой **успех**, в это, прежде всего, должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
5. Ограничьте круг запретов, и **не создавайте** сами **опасных ситуаций**.
6. Будьте **последовательны**. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня.
7. **Запреты** всех взрослых в семье должны быть **одинаковыми**.
8. Воинственность ребенка можно погасить своим **спокойствием**.
9. Не ущемляйте **достоинство и самолюбие** ребенка.
10. Попробуйте **понять** ребенка и **оценить** с его позиции плохой проступок.
11. Если есть сомнение, наказывать или нет, - **не наказывайте!**
12. Помните, что детское **непослушание** всегда имеет психологические **мотивы**:

- **Нарочитое непослушание** означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;
- **Проказы** свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
- **Упрямство** – свидетельство желания быть независимым;
- **Агрессия** – ребенок ищет способ самозащиты;
- **Суета, беготня** – ребенок дает выход энергии.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- Всегда демонстрируйте ребенку спокойствие, пример добрых отношений.
- Не вводите в жизнь ребенка ничего внушающего страх: ни рассказов, ни намеков на страх наказания. Всем доверие, снисхождение.
- Оберегайте ребенка от грубых слов, поощряйте в словах ласковых и нежных.
- Любите ребенка любым: красивым, некрасивым, удачливым и не очень, здоровым и больным.
- Не унижайте ребенка, не делайте за ребенка: помогите ему сделать самому.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА ОПРЕДЕЛЯЕТ, ЧТО «РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ:

- заниматься воспитанием своих детей;
- заботиться об их здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии;
- обеспечивать, защищать права и интересы своих детей, не причинять вред их развитию и здоровью;
- воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение».

УСПЕХОВ Вам и деткам!

Памятка родителям

"Как правильно общаться с детьми 4-5 лет"

В возрасте 4-5 лет у вашего ребенка активно проявляются:

- Стремление к самостоятельности.
- Этические представления.
- Творческие способности.
- Страхи как следствие развитого воображения.
- Отношения со сверстниками.
- Активная любознательность.

Вам, как родителям важно:

- Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.
- По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Просто запреты рожают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.
- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рожают те или иные его поступки.
- Быть готовыми к тому, чтобы разобраться с ним в сложной этической ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.
- Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.
- Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.

- Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения. Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.
- Обеспечить ребенку возможность совместной с другими детьми игры, осознавая, что такая игра не только развивает его воображение и образное мышление, но и совершенно необходима для здорового эмоционального развития.
- Предлагать ребенку для игры не только законченные по своей форме игрушки, но и неоформленные предметы, не имеющие четкой функции: камушки, палочки, брусочки и т.д.
- Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.
- Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений и выводов.